

Классный час «Деньги не в деньгах , а в делах .»

И в стертых исчисляется монетах
Цена великих дел , поэтами
Воспетых.
Эмиль Верхарн

Цели: формировать экономическое мышление учащихся , культуру обращения с деньгами как частью общей культуры человека , готовить к самостоятельной жизни.

Задачи: раскрыть сущность денег как нравственной категории, способствовать формированию умения распоряжаться деньгами разумно.

Оформление:

На классной доске:

- девиз классного часа ;
- пословицы и поговорки о деньгах;
- выставка монет и бумажных денег;
- СД с записями песен, где есть слова « деньги» .

Пословицы и поговорки о деньгах :

- Денег много , да разума мало.
- Денег ни гроша , да слава хороша .
- Денежка спать не дает .
- Денежки круглые – весь век катятся .
- Деньги – склока , да без них плохо .
- Беднее всех бед когда денег нет.
- За чужим добром не гоняйся с багром .
- Нужда хитрее мудреца .
- Кому вершки,а кому корешки .
- Доход не живет без хлопот .
- У него денег куры не клюют
- Имеем - не ценим , потеряем – плачем .
- Получишь доход – явится и расход .

Ход мероприятия

-

1. Вступительное слово учителя

Каждый день мы имеем дело с деньгами , постоянно от них зависим . Деньги определяют достаток семьи , состоятельность фирмы , благополучие государства . Если кто –нибудь у вас спросит , что такое деньги , вы ,наверное, удивитесь , ведь даже маленький ребенок знает,что деньги – это такие бумажки или монетки ,на которые можно купить , что угодно .С детства вы знаете , что деньги всегда нужны и что чаще всего их не хватает . А что такое деньги по сути , вряд ли кто задумывается .Но ведь на самом деле это удивительно: почему в обмен на какие-то цветные бумажки можно получить красивую игрушку, модную одежду или вкусный торт?

Как относиться к деньгам? Чего больше: добра или зла приносят они людям? На эти и другие вопросы мы попытаемся с вами ответить.

2.Презентация « Из истории денег»

Точную дату появления денег назвать невозможно. Кто их изобрел- тоже неизвестно. Произошло это примерно 7 тыс. лет назад. Пока первобытные люди производили мало продуктов питания, одежды и других самых необходимых предметов, им не нужны были

деньги. Со временем жизнь усложнилась. В разные времена и у разных людей деньги выглядели и назывались по-разному. Например, самые первые русские деньги «ходили» на четырех ногах, мычали и блеяли. Домашние животные выполняли роль денег у многих народов. Скот считали по головам. От количества голов зависело богатство хозяина. Древние римляне произносили слово «голова» как «капитал». Отсюда потом и произошло понятие «капитал», что означало «главное имущество».

Со временем роль всеобщего эквивалента закрепилась за цветными металлами – золотом и серебром, так как они легко превращаются в слитки, делятся на части и мало изнашиваются. Появились деньги – монеты установленной стоимости. Сделки стали совершаться быстро и легко.

Первые монеты, дошедшие до нас из глубины веков, отчеканены в 700 г. до н. э. царем Лидии (современной Турции). На Руси первоначальной денежной единицей была гривна – серебряный слиток определенного веса. Гривну можно было рубить на четыре части, отсюда и название – рубль. Когда товар стоил дешевле, рубль рубили пополам – получались две полтины. Название «копейка» появилось в связи с тем, что на серебряной монете Московского княжества с одной стороны был изображен святой Георгий на коне и с копьём в руке, от которого и пошло название монеты.

Само же название «деньги» произошло от слова «деньга». Это серебряная монета, которую начали чеканить в годы правления Дмитрия Донского. И все же с появлением металлических денег проблемы не исчезли. Например, когда императрица Елизавета Петровна пожаловала М. В. Ломоносову примерно 2000 руб., премию выплатили медными монетами. Весила эта премия три с лишним тонны. Бумажные деньги были изобретены в Китае в 8 в. В России бумажные деньги появились в 1769 г. Их название «ассигнации» происходит от латинского слова «ассигнацио» – «назначение» (в смысле назначать, вводить в обращение). Ввела в обращение бумажные деньги Екатерина II. Ее портрет украшал 100-рублевую купюру.

Появление денег было не менее важно для развития человечества, чем изобретение паровой машины, железных дорог или телефона. Но в то же время они вызывают ожесточенную борьбу за обладание ими. Жажда денег доводит людей до преступлений, развивает алчность, скупость, превращает накопление денег в жизненную цель. Деньги были созданы человеком, однако ведут они себя подчас как стихия, причем опасная.

Западный человек обучается искусству обращения с деньгами с раннего детства, и продолжается эта учеба всю жизнь. Папа – миллионер, а сын стоит у конвейера и заворачивает гамбургеры, или ремонтирует машины, или торгует газетами, зарабатывая себе на каникулы. Это не жестокость, не жадность, а норма жизни. Маргарет Тэтчер, бывшая премьер-министр Великобритании, в детстве все свободное время простояла за прилавком, но игрушек и обновок почти не видела. Просто ее отец считал, что всего она должна добиться самостоятельно.

В нашей стране ситуация несколько иная. Много лет у нас говорили о том, что деньги – зло. Сегодня же культивируется мнение, что деньги – самое главное в жизни, что за деньги можно купить все. А самое печальное то, что люди, считающие деньги способными сделать все, сами готовы сделать все за деньги.

Кто-то сказал, что если с утра раздать всем людям по 100 рублей, то уже к обеду окажется, что у одних денег стало больше, а у других – меньше.

3. Дискуссия – опрос учащихся по теме классного часа

Попробуйте определить, можете ли вы подружиться с деньгами.

- В работе меня привлекает результат, а не процесс (1 балл).
- Я всегда уделяю больше внимания реальной ситуации, чем своим планам (1 балл).
- Закончив одно дело, я могу без труда взяться за другое (1 балл).
- Деньги – самое главное в жизни (7 баллов).
- Любая компания признает меня лидером (5 баллов).

- Я мгновенно переключаюсь с одного дела на другое и легко возвращаюсь к прерванной работе (1 балл).
- Я могу работать 10 -12 часов, даже если работа мне неприятна(1 балл).
- Если я разбогатею, я решу все свои проблемы (7 баллов).
- Я не вижу в жизни более привлекательной цели, чем богатство (4 балла).
- Я хочу в будущем получить высшее образование (2 балла).
- Почти всегда бедность – следствие недостатка способностей (1 балл).
- Мне нравится улучшать жизнь с помощью своих идей (1 балл).
- Любую покупку я могу сделать лучше, выгоднее, чем другие люди (5 баллов).
- Я – хороший организатор (5 баллов).
- Мне не нужно время на « раскачку » перед работой (1 балл).
- Я никогда не забываю о делах, за которые взялся (1 балл).
- Я бы предпочел начать собственное дело , нежели работать на кого-то еще (5баллов).
- В конфликтах я всегда добиваюсь своего (5 баллов).
- Яне могу сидеть без дела (1 балл).
- Для нормальной работы мне достаточно 6 часов сна (1 балл).
- При поражении я тут же начинаю работать на реванш (1 балл).
- Деньги необходимы для решения любой проблемы (4 балла).
- Я легко могу завязать разговор с кем угодно (4балла).
- Ни одна деятельность не привлекает меня так,как зарабатывание денег(7 баллов).
- Мне легко производить на людей приятное впечатление(3 балла).
- У меня очень много знакомых (3 балла).
- Я всегда могу добиться от людей того, что мне нужно (5 баллов).
- Я с удовольствием пошел бы на работу, где много поездок(1балл).
- Я с интересом изучаю иностранный язык (1 балл).
- Я почти никогда не опаздываю (1 балл).

Обработка результатов

До 6 баллов – в бизнесе вас вряд ли ждет успех.Советуем поработать над собой в плане тренировки работоспособности и техники общения, эти навыки нужны не только миллионеру.

6 -18 баллов- ваших задатков вполне достаточно для работы по найму. В самостоятельном деле вас ждут немалые трудности.

19 -50 баллов- вы можете добиться успеха, если попадете на золотую жилу, или будете действовать за широкой спиной босса, либо в сплоченной команде, которая компенсирует ваши слабые места.

51 -75 баллов- если вы никогда не преуспеете в бизнесе, то это будет просто недоразумением. Никогда не оставляйте попыток –вас ждет успех.

Более 75 баллов –страшно подумать о тех высотах, которых вы можете достичь. Однако, делая первые шаги, подумайте, не слишком ли дорогую цену вы хотите за это заплатить? Не забывайте, что есть вещи дороже денег.

4. Обсуждение цитаты французского писателя Жана де Лабруйера:» Богатству иных людей не следует завидовать: они приобрели его такой ценой, которая нам не по карману, они пожертвовали ради него покоем, здоровьем, честью, совестью. Это слишком дорого.»

- Чем бы вы ни занимались в будущем, помните, что самые дорогие вещи не имеют цены, например, здоровье.

-Помните, что за деньги не купишь хорошее настроение, уважение близких, их любовь. Не обедняйте себя, стараясь все измерить деньгами. Далеко не все на свете продается и покупается.

-Помните, что не деньги сами по себе приносят счастье, а отношение к ним. Общий язык с деньгами найти можно, если не делать их накопление смыслом всей своей жизни и тем более не использовать для этого нечестные, но весьма соблазнительные методы.

-Культура общения с деньгами- это часть общей культуры человека. Она заключается в здоровом отношении человека к ним, должна воспитываться с детства и быть основой отношений между людьми, в которых так или иначе используются деньги. Именно такая мысль заложена в заповедях русских купцов, не утративших своей актуальности и в наши дни, о которых неплохо было бы знать современным предпринимателям.

5. Подведение итогов классного часа

«Деньги – очень дурной господин, но весьма хороший слуга.» Эту мысль высказал английский философ Фрэнсис Бэкон около 400 лет назад.

И если вы начнете зарабатывать деньги, создавая что – нибудь своими руками, у вас появится чувство, которое может принести огромную радость: чувство уважения к себе, гордости собой.

Хорошо, если сегодняшний разговор станет для вас полезным. А чтобы уже сейчас вы могли оценить свои возможности, предлагается задание. Представьте, что у вас появилась возможность получить работу, которая вам нравится. Но есть и другие претенденты. Попробуйте составить краткое резюме, в котором нужно указать основные свои достоинства: что вы умеете и какими возможностями располагаете, сколько хотели бы получать за эту работу. Резюме должно быть четким, лаконичным. На выполнение этой работы у вас есть 10 минут.

Обсуждение резюме учащихся.

Классный час проведен в 7, 9 классах.
Классный руководитель Салина Н. Е.