

МОУ Гимовская СОШ Майнского района Ульяновской области

Содержательные элементы антикоррупционного обучения по обществознанию

Директор школы: _____ (Дмитриев А.П.)

Сентябрь, 2012 г.

7	Правовое государство	Комбинированный	Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве.	Три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная.	1 11.10 11.10	Рубрика «В классе и дома»	§3
8	Принципы правового государства	Комбинированный	Признаки правового государства.	Верховенство права. Незыблемость права.	1 18.10 18.10	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§4
9	Гражданское общество и государство. <i>Гражданин и коррупция</i>	Комбинированный	Что такое гражданское общество. <i>Коррупция</i>	Гражданское общество	1 25.10 26.10	Рубрика «В классе и дома»	§5
10	Местное самоуправление	Комбинированный	Местное самоуправление. Общественная палата.	Муниципальная собственность. Общественная палата.	1 8.11 8.11	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§5
11	Участие граждан в политической жизни	Комбинированный	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Пути влияния на власть.	Всеобщее избирательное право, тайное голосование. Политический экстремизм.	1 15.11 15.11	Рубрика «В классе и дома»	§6
12	Политические партии и движения	Комбинированный	Общественно-политические движения. Политические партии.	Политика, Оппозиция, многопартийность.	1 22.11 22.11	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§7
13	Обобщение «Политика»	Повторительно-обобщающий урок			1 29.11	Выводы к главе	Стр66
ПРАВО							
14	Право, его роль в жизни общества и государства	Изучение нового материала	Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.	Естественное право, нормативные акты, норма права, отрасль права, институты права.	1 06.12	тест	§8

	правоотношения		Особенности гражданских правоотношений. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	дееспособность, недееспособность, потребитель, моральный вред.		себя», словарь.	
25	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Комбинированный	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Трудовой кодекс, трудовой договор, трудовая книжка, профсоюз, дисциплина труда	1	Рубрика «В классе и дома»	§17
26	Семейные правоотношения	Комбинированный	Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Семейные правоотношения. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.	Семейный кодекс, брак.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§18
27 - 28	Административные правоотношения <i>Понятие антикоррупционных правонарушений.</i>	Изучение нового материала Практическая работа	Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. <i>Антикоррупционные</i>	Антиобщественное и противоправное деяние, административное наказание.	1	Вопросы и задания для практикума	§ 19
29	Уголовно-правовые правоотношения	Изучение нового материала	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	Уголовный кодекс РФ. общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§20
30	Социальные права	Комбинированный	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под	Социальная и трудовая пенсии, пенсионный фонд.	1	Рубрика «В классе и дома»	§21

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Человек как духовное существо	1	Комбинированный урок	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека	<i>Знать</i> , что такое мировоззрение, философия; проблема познаваемости мира. <i>Уметь</i> высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; характеризовать моральные ценности; объяснять сущность мировоззрения	Устный опрос. Практические задания	Традиции и новаторство в культуре	§ 4, документ, с. 44–45	22 29	27, 28
7	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	Комбинированный урок	<i>Антикоррупционное мировоззрение</i>				§ 4 задания 1–4, с. 45–46	27, 29 29	29, 30
8	Деятельность – способ существования людей	1	Урок изучения новых знаний. Лекция	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Игровая деятельность. Соотношение деятельности и общения	<i>Знать</i> , что такое деятельность; что такое потребности; иерархическая теория потребностей. <i>Уметь</i> характеризовать основные черты деятельности; определять мотивы деятельности; раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания	Составление тезисов на тему «Деятельность как способ существования» Устный опрос	Проблема познаваемости мира	§ 5, документ, с. 53–54	29, 30 30	34, 35
9	Многообразие видов деятельности	1	Комбинированный урок					§ 5 задания 1–4, с. 55	34, 35 35	35, 36
10	Познание и знание	1	Комбинированный урок	Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания.	<i>Знать</i> проблемы познаваемости мира; что такое наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; что представляет собой знание и процесс познания. <i>Уметь</i> объяснять сущность чувственного и рационального	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Понятие истины, её критерии	§ 6, подготовить материал о рациональном и чувственном познании;	36 36	36, 37

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
24	Экономика и социальная структура общества	1	Комбинированный урок	онных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров	ресурсов экономики, а также других факторов производства; что представляет собой производство. <i>Уметь</i> определять, каким должно быть поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере; определять отраслевую принадлежность хозяйственных единиц и их роль в развитии общества; решать творческие задачи по проблемам ориентации человека в сложных процессах экономической жизни	работа в группах	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	§ 12, задания 1–4, с. 136	07. 12	
25	Экономическая культура	1	Комбинированный урок	Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности	<i>Знать</i> основные элементы экономической культуры. <i>Уметь</i> определять значение экономической направленности и социальных установок личности; от чего зависит выбор человеком эталона экономического поведения; объяснять, в чем суть и значение экономически грамотного и нравственно ценного поведения человека в экономике	Решение познавательных задач, работа в группах	Экономическая политика Российской Федерации	§ 13, задания 1–4, с. 150–151	06. 12	
26	Экономика	1	Урок-практикум	Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Факторы	<i>Знать</i> понятия: «экономика», «экономическая наука», «государственный бюджет»,	Решение познавательных задач	Государственный долг.		08. 12	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Коррупция как стимулы «технологии» экономики			производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Постоянные и переменные затраты, необратимые затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России	«мировая экономика», ВВП; что такое спрос и предложение, основные источники финансирования бизнеса, виды, причины и последствия инфляции, глобальные экономические проблемы, особенности современной экономики России. <i>Уметь</i> формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		Государственная политика в области международной торговли. Экономические циклы		15 12	
Глава 5. Социальная сфера										
27-28	Социальная структура общества	2	Урок изучения новых знаний. Лекция	Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа, социальные отношения; что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определенном обществе людей.	Составление тезисов на тему «Социальная структура общества»		§ 14, документ, с. 160-161	15 10 12	

Продолжение табл.

20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38	Семья и быт	1	Урок изучения новых знаний. Лекция	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи. <i>Уметь</i> описывать жизненный цикл семьи; анализировать мотивы и причины распада семей, семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций	Работа с источниками. Выполнение дифференцированных заданий	Проблема неполных семей	§ 18, документ, с. 205–206 § 18, задания 1–4, с. 207		
39	Семья в современном обществе	1	Обобщение и систематизация знаний							
40	Социальное развитие и молодежь <i>Молодежь и коррупция</i>	1	Комбинированный урок	Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура	<i>Знать</i> актуальные проблемы нашего общества и молодежи; как изменяются социальные роли человека. <i>Уметь</i> характеризовать особенности молодежи как социальной группы	Беседа, фронтальный опрос, работа с таблицей		§ 19, Задания 1–4, с. 217–218		
41	Социальная сфера	1	Повторение и обобщение изученного материала	Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной	<i>Знать</i> , что такое социальная стратификация и социальная мобильность, этнические общности, социальный контроль. <i>Уметь</i> определять особенности молодежной субкультуры; характеризовать современную демографическую ситуацию в Российской Федерации, роль церкви в жизни современного общества; анализировать, де-	Тест (20 мин)				

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
44	Политический режим	1	Обобщение и систематизация знаний	сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Структура парламента	монополии, виды политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности			§ 21, задания 1-4, с. 240-241		
45	Гражданское общество	1	Урок изучения новых знаний. Лекция	Международные документы о правах человека. Защита прав человека. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества.	<i>Знать</i> признаки гражданского общества, признаки правового государства, черты тоталитарного режима. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы: что такое гражданское общество? Что представляет собой институт гражданства, кто такие граждане, каковы их правовой статус? Что такое правовое государство, каковы его основные признаки, взаимоотношения государства и общества	Фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с документами. Выступления учащихся с индивидуальными заданиями		§ 22, документ, с. 250		
46	Правовое государство	1	Комбинированный урок	История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права.				§ 22, задания 1-4, с. 251		
47	Защита прав человека	1	Обобщение и систематизация знаний	Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства. Средства массовой информации в политике				Индивидуальные задания, подготовка к семинару		
48	СМИ в политике	1	Урок-семинар	<i>Коррупция и СМИ</i>						
49	Демократические выборы	1	Урок изучения новых знаний	Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательное право. Типы избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).	<i>Знать</i> , что представляет собой политическая система. <i>Уметь</i> определять сходство и различие мажоритарной и пропорциональной политических систем, типологии политических партий и их сущность	Фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий		§ 23, документ, с. 260-261.		
50	Политические партии	1	Повторение и обобщение изученного материала	Многopартийность и партийные системы				§ 23, задания 1-4, с. 261-262		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
51-52	Участие гражданина в политической жизни. Политическая культура	2	Урок изучения новых знаний. Обобщение и систематизация знаний	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни общества	<i>Знать</i> , что представляют собой голосование, референдум и каков их механизм; каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны. <i>Уметь</i> объяснять сущность активного и пассивного избирательного права; анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения	Беседа, фронтальный опрос. Выполнение дифференцированных заданий	Политическая психология и политическое поведение	§ 24, документ, с. 270-271 § 23, задания 1-4, с. 271-272		
53	Политическая сфера <i>Власть и коррупция</i>	1	Повторение и обобщение изученного материала	Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации	<i>Знать</i> , что такое гражданское общество и государство, функции государства, типологию политических режимов, основные признаки демократического общества. <i>Уметь</i> характеризовать роль средств массовой информации в политической жизни общества, особенности политических процессов в РФ; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Тест				

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
67	Право <i>Система акти- корруп- законов в РФ</i>	1	Обобщение и систематизация знаний	Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство. Предпосылки правомерного поведения	<i>Знать</i> основные положения раздела «Право». <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Решение проблемных задач		Вопросы и задания для итогового повторения, с. 350–351		
68–70	Итоговый урок	1–3	Контрольное тестирование	Материал курса «Обществознание. 10 класс», основные понятия, термины	<i>Знать</i> материал курса «Обществознание. 10 класс», основные понятия, термины	Контрольное тестирование				

