

**Антикоррупционное воспитание на уроках обществознания в 9-11 классах МОУ Гимовская СОШ
Майнского района Ульяновской области.**

7	Правовое государство	Комбинированный	Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве.	Три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная.	1 14.10 14.10	Рубрика «В классе и дома»	§3
8	Принципы правового государства	Комбинированный	Признаки правового государства.	Верховенство права. Незыблемость права.	1 21.10 21.10	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§4
9	Гражданское общество и государство. <i>Гражданство и коррупция</i>	Комбинированный	Что такое гражданское общество. <i>Коррупция</i>	Гражданское общество	1 11.11 11.11	Рубрика «В классе и дома»	§5
10	Местное самоуправление	Комбинированный	Местное самоуправление. Общественная палата.	Муниципальная собственность. Общественная палата.	1 18.11 18.11	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§5
11	Участие граждан в политической жизни	Комбинированный	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Пути влияния на власть.	Всеобщее избирательное право, тайное голосование. Политический экстремизм.	1 25.11 25.11	Рубрика «В классе и дома»	§6
12	Политические партии и движения	Комбинированный	Общественно-политические движения. Политические партии.	Политика. Оппозиция, многопартийность.	1 02.12 02.12	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§7
13	Обобщение «Политика»	Повторительно-обобщающий урок			1 09.12	Выводы к главе	Стр66
ПРАВО							
14	Право, его роль в жизни общества и государства	Изучение нового материала	Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.	Естественное право, нормативные акты, норма права, отрасль права, институты права.	1 16.12	тест	§8

**Календарно – тематическое планирование по обществознанию
9 класс**

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Основные понятия	Кол-во часов <i>Дата провер.</i>	Вид контроля, измерители	Материал учебника
1	Введение	Изучение нового материала	Структура курса обществознания; человек и человеческое отношение к окружающему миру.	Обществознание, человек, общество, государство, политика, право	1 <i>02.09</i> <i>02.09</i>	беседа	С.4
ПОЛИТИКА							
2	Политика и власть	Комбинированный	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества.	Политика, сфера политики	1 <i>09.09</i> <i>09.09</i>	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§1
3	Власть и СМИ <i>Проникновение коррупц. элементов</i>	Комбинированный	Политическая жизнь и СМИ	Сущность любой власти, особенности политической власти, «четвертая власть»	1 <i>16.09</i> <i>16.09</i>	Рубрика «В классе и дома»	§1 СМИ
4	Государство	Комбинированный	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.	Единство территории, публичная власть, суверенитет, законодательная деятельность, налоговые сборы. Монархия, республика. Унитарное и федеративное. Гражданство.	1 <i>23.09</i> <i>23.09</i>	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§2 СМИ
5-6	Политические режимы	Изучение нового материала комбинированный	Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.	Тоталитаризм, авторитаризм, демократия	1 <i>04.10</i> <i>04.10</i>	тест	§3

0-10

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Человек как духовное существо	1	Комбинированный урок	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека	<i>Знать</i> , что такое мировоззрение, философия; проблема познаваемости мира. <i>Уметь</i> высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; характеризовать моральные ценности; объяснять сущность мировоззрения	Устный опрос. Практические задания	Традиции и новаторство в культуре	§ 4, документ, с. 44-45	18	18
7	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	Комбинированный урок	<i>Антикоррупционное мировоззрение</i>				§ 4 задания 1-4, с. 45-46	22	22
8	Деятельность — способ существования людей	1	Урок изучения новых знаний. Лекция	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения	<i>Знать</i> , что такое деятельность; что такое потребности; иерархическая теория потребностей. <i>Уметь</i> характеризовать основные черты деятельности; определять мотивы деятельности; раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания	Составление тезисов на тему «Деятельность как способ существования» Устный опрос	Проблема познаваемости мира	§ 5, документ, с. 53-54	25	25
9	Многообразие видов деятельности	1	Комбинированный урок					§ 5 задания 1-4, с. 55	22	22
10	Познание и знание	1	Комбинированный урок	Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания.	<i>Знать</i> проблемы познаваемости мира; что такое наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; что представляет собой знание и процесс познания. <i>Уметь</i> объяснять сущность чувственного и рационального	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Понятие истины, её критерии	§ 6, подготовить материал о рациональном и чувственном познании;	22	22

2-11

					суждения и аргументы по определенным проблемам.					
20	Мировая экономика	1	Урок изучения нового материала	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	Знать тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы. Уметь объяснять (на примере) какая страна больше занимается международной торговлей.	Запись основных положений лекции. Выполнение индивидуаль- ных заданий.	Государственная политика в области международной торговли.		18.11	19.11
21	Глобальное проблемы экономики <i>Коррупция и между- народная торговля</i>	1	Комбини- рованный урок	Тарифные и нетарифные методы регулирувания. Глобальные экономические системы.					18.11	19.11
22	Человек в системе экономическ их отношений	1	Комбини- рованный урок	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Знать, какие факторы влияют на производительность труда; каковы причины международного разделения труда. Уметь объяснять, как рационально расходовать деньги; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя	Работа с источниками социальной информации с использование м современных средств коммуникации . Критическое осмысление полученной информации.			24.11	24.11
23	Производител ьность труда	1	Урок повторен ия и обобщени я материала	Факторы, определяющие производитель- ность труда.					28.11	28.11

	ческое развитие			экономического роста – интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл. Причины циклического развития экономики (экзогенные, эндогенные).	отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; чем отличаются кризисы 19 и 20 веков; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.	монологически е ответы, выполнение дифференциро ванных заданий.				
6	Рыночные отношения в экономике	1	Крмбини рованный урок	Спрос и предложения. Рыночная структура и инфраструктура. Виды рынков.	Знать основные признаки свободного рынка: структуру и инфраструктуру рынка, чем рыночная экономика отличается от централизованной.	Работа с источниками социальной информации с использование м современных средств коммуникации . Критическое осмысление полученной информации.	Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.		18.09	18.10
7	Конкуренция и монополия <i>Влияние „коррупции“ политики</i>	1	Урок повторен ия и обобщени я материала	Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия.	Уметь объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические				22.09	22.10