

Публичный отчет муниципального образовательного учреждения Гимовской средней общеобразовательной школы.

Муниципальное образовательное учреждение Гимовская средняя общеобразовательная школа расположена по адресу: 433174 Россия, Ульяновская область, Майнский район, п. Гимово, улица Школьная , дом 21

Организационно-правовая форма: казенное учреждение

Учредитель: Муниципальное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «Майнский район» .

В школе обучается 49 человек.

- Численность по ступеням:

Классы-ступени	Общее кол-во	Мальчиков	Девочек
1-4	15	8	7
5-9	31	15	16
10-11	3	2	1

- Классы-комплекты по школе:

Наименование классов	Число учащихся	Число кл.-комплектов
1	6	1
2	5	1
3	1	1
4	3	1
5	6	1
6	5	1
7	6	1
8	5	1
9	9	1
10	1	1
11	2	1
Итого:	49	11

- Национальный состав:

Русских-43, чуваш-3, татар- 3.

Сведения о педагогических кадрах.

- Образование:

Высшее-10, среднее специальное-3 , среднее общее-1.

- Квалификация.

Высшая категория- 3, 1 категория- 3, 2 категория- 3, по разрядам- 5.

- Пол.

Количество учителей	2011/12	2012/13	2013/14
Общее	13	14	14
Женщин	10	10	10
Мужчин	3	4	4

• Возраст.

Возраст учителей	2011/12		2012/13		2012/13	
	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.
20-30	-	-	-	1	-	1
30-40	-	-	-	-	-	-
40-50	2	7	1	5	1	4
50-60	1	2	2	4	2	5
60-70	0	1	1	0	1	0

Средний возраст учителей – 45 лет

Сменность.

Учебные занятия проводятся в одну смену с 8-30 до 14-00.

Подвоз.

Подвоз учащихся на занятия будет производиться на школьном автобусе марки ПАЗ-32053

В школе занимаются учащиеся из окрестных сёл:

Название насел. пункта	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого:
Кадышевка	1	4	1	6
Реп-Космынка	3	4	0	7
Путиловка	3	3	0	6
Ляховка	0	1	0	1

МОУ Гимовская средняя школа работает над проблемной темой: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса , учитывая индивидуальные особенности учащихся , их интересы , образовательные возможности, состояние здоровья». Школа ставит перед собой задачи: Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные подходы к творческой деятельности учащихся. Совершенствование подготовки к успешной сдаче выпускниками государственной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА, создание комфортных условий для успешного обучения каждого ученика и работы учителя, построение образовательной практики с учетом региональных тенденций , введение ФГОС НОО и ООО. **В школе есть устав, регламентирующий её деятельность, лицензия на право осуществления образовательной деятельности. в школе ведутся все предметы учебного плана, вакансий нет .**

Работа по сохранению и укреплению здоровья и здорового образа жизни в школе проводится. В школе есть спортивный зал , в котором проводятся уроки

физической культуры . После уроков проводятся в спортзале занятия ДЮСШ , в которых принимают участие учащиеся 4-11 классов. Для контроля уровня здоровья учащихся в школе проводится медицинский осмотр. Учителем физкультуры и медицинскими работниками учащиеся были сгруппированы по группам здоровья, определен уровень нагрузок, составлены планы работы, сформированы спортивные секции, составлен график их работы.

Рассмотрим показатели физического здоровья учащихся школы .

группы здоровья	2010-2011	%	2011-2012	%	2012-2013	%
Д1	35	51,5	16	28,1	20	44,5
Д2	25	36,8	33	57,9	15	33,3
Д3	8	11,7	8	14	10	22,2

Уменьшилось количество учащихся в группе Д2, а увеличилось в группе Д1 и Д3.

Рассмотрим распределение учащихся по физкультурным группам.

Физкультурные Группы	2010-2011	%	2011-2012	%	2012-2013	%
Основная	61	89,7	51	89,5	39	86,7
Подготовительная	7	10,3	6	10,5	6	13,3
специальная	-	-	-	-	-	-

Выросло количество учащихся в подготовительной группе, а уменьшилось в основной .

Рассмотрим уровень физической подготовленности учащихся школы:

Уровни физической подготовленности	2010-2011	%	2011-2012	%	2012-2013	%
Низкий	8	11,7	7	12,3	5	11,1
Средний	50	73,6	42	73,7	38	84,5
Высокий	10	14,7	8	14	2	4,4

Выросло количество учащихся со средним уровнем физической подготовленности.

Рассмотрим заболевания учащихся школы:

Заболевания	2010-2011	%	2011-2012	%	2012-2013	%
ВСД	1	1,4	4	7	4	9
ожирение	1	1,4	4	7	3	7
Миопия	3	4,4	4	7	4	9
Аутом.тириоз	1	1,4	10	17,5	8	17
Хронический гастрит	4	5,9	1	1,7	5	11
Нарушение осанки	4	5,9	-	-	-	-
ихтиоз	1	1,4	-	-	-	-
анемия	1	1,4	1	1,7	1	2

Много заболеваний связано с нарушением осанки и заболеваниями щитовидной железы.

В летнее время в школе работала детская спортивная площадка в июле и августе с общим охватом 56% учащихся, в июне работал летний оздоровительный лагерь с числом учащихся в количестве 20 человек. Питание учащихся

осуществляется в школьной столовой во время большой перемены. На уровень здоровья и здорового образа жизни благоприятно влияют здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии; морально-психологический климат в школе -благоприятный. Проводится санитарно-гигиеническая работа, санитарно-эпидемические мероприятия, ремонт школы, систематическая физкультурно-оздоровительная работа, соблюдается режим труда и отдыха (занятия проводятся согласно санитарно-гигиеническим нормам) , дети социально защищены .

Учащиеся школы принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях и в районной спартакиаде школ района. Учащиеся школы принимали участие в осеннем кроссе (Петрова Виктория заняла 3 место), районной летней и зимней спартакиаде допризывной молодежи, зональных соревнований по мини-футболу, баскетболу, волейболу (3 место-девушки и юноши), в открытом чемпионате по баскетболу «Kes-basket», в районных соревнованиях по пулевой стрельбе (заняли 3 место Круглов Н., Чабрикова Д., Янтыков Д.), лыжам, Дне бегуна, соревнованиях по скалолазанию, легкоатлетической эстафете. В этом году школа приняла участие в реализации регионального проекта «Спортивная суббота». В рамках этого проекта очень интересно прошли мероприятия : соревнования по зимнему многоборью ГТЗО, встреча со спортсменами поселения, Игровой сундучок , интеллектуальный марафон «Роль витаминов», встреча с врачом общей практики Гуськовой Т.Л., соревнования по волейболу, акция»Лыжня России».

Положительными факторами , влияющими на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни являются участие в соревнованиях , соблюдение санитарно-гигиенического режима, благоприятный климат в коллективе.

В школе создана система воспитательной работы. Воспитательный процесс осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, родительскими комитетами классов, заместителем директора по УВР. Вся воспитательная работа строилась на основе школьных традиций (традиционные мероприятия) и на традиционном поведении. Это:

1. Система «тематических классных часов».
2. Учебная деятельность через предметы (внеклассные предметные мероприятия . предметные недели).
3. Работа ДЮСШ.
4. Концерты и народные праздники.
5. Традиционные общешкольные мероприятия («Первый звонок», «Вечер школьных друзей» и др.)

В школе имеются детские организации:

- детское объединение «Светлячки» 1-4 классы
- детское объединение «Дружба» 5-11 классы.

Организации взаимосвязаны, проводят совместные мероприятия. Учащиеся, работая в них, развивают самостоятельность, активность. Работа организаций осуществляется по плану , разнообразны формы работы (беседы . игровые ситуации , тематические вечера , экскурсии , индивидуальная работа).

Нарушений дисциплины учащимися в школе нет. Правонарушений вне школы и преступлений нет. Случаев исключения учащихся из школы - нет.

С учащимися, склонными к правонарушениям, проводились беседы классными руководителями, директором школы, заместителем директора по УВР. Создан и работал совет профилактики безнадзорности несовершеннолетних. В особых случаях приглашался участковый. Это дало положительные результаты.

Учащиеся школы участвовали в районных и областных мероприятиях:

- «Ученик года» - Макарова Юлия (8 класс) в номинации «Мисс Обаяние».

- Участие в международных конкурсах по математике и русскому языку «Кенгуру» и «Русский медвежонок», «Человек и природа», «КИТ», «Гелиантус»
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (Салин Кирилл (6 класс) занял 1 место в районе и участвовал в областном конкурсе (благодарственное письмо).
- Всероссийский конкурс «Олимпус» (олимпиада по немецкому языку)
- Дистанционная олимпиада по экологии (Янтыков Динар, 10 класс)
- Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несет» в номинации «Викторина» (Якунин Д.(8 класс), Круглова К.(4 класс), Едукова З.(5 класс).
- Областная историко-краеведческая викторина «Историческое путешествие»
- Областной конкурс «Дорога к храму» в номинации «Чудеса божьего мира»
- Районный конкурс плакатов «Скажи жизни -ДА»

В школе работает методическое объединение классных руководителей. Работа методического объединения классных руководителей направлена на повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы. Было проведено 4 заседания и 3 открытых мероприятия. На заседаниях методического объединения классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы: анализ работы за прошлый год и утверждение плана работы на новый учебный год, экологическое воспитание школьников на уроках и во внеурочное время, нравственное воспитание школьников на уроках и во внеурочное время, военно-патриотическое воспитание школьников на уроках и во внеурочное время.

Интересно проходили общешкольные мероприятия: День первого звонка, День семейного общения, день ученического самоуправления, посвященный Дню Учителя, месячник по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних, Новогодние мероприятия, «Час здоровья», День Матери, мероприятия, посвященные 68 годовщине Победы в ВОВ, Осенний бал, Вечер встречи выпускников, «День воинской славы», месячник безопасности, мероприятия к 70-

летию Ульяновской области, месячник героико-патриотической работы, агитпоезд «За здоровый образ жизни», Всероссийский открытый урок по ОБЖ.

Тематические классные часы проводились во всех классах, особое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, профилактике вредных привычек, истории Родины. Интересно прошли такие классные мероприятия: «Самовоспитание и проблема выбора» (10 класс, классный руководитель Ульянова Л.В.), «Молодежь за здоровое будущее» (устный журнал, 8 класс, классный руководитель Денисова С.Г.), «Презентация «Моя Родина- Симбирский край к 70-летию Ульяновской области» и выпустили стенд (8 класс классный руководитель Денисова С.Г.), «Чай, чай, семью собирай» (4, 3 классы, классный руководитель Дмитриева Л.В.), классный час «Прощание с первым классом» (1, 2 классы, классный руководитель Ульянова А.М.), «Мой дом - моя крепость. Девиз и герб семьи» (5 класс, классный руководитель Каюмова Л.К.), «Язык электронной эпохи» (час общения, 10 класс, классный руководитель Ульянова Л.В.), «Честь и достоинство» (устный журнал, 10 класс, классный руководитель Ульянова Л.В.), «Творить добро и благо» (6 класс, классный руководитель Хайруллова Л.И.), «Что такое толерантность» (6 класс, классный руководитель Хайруллова Л.И.), литературный утреник «Книги Николая Носова» (1, 2 классы, классный руководитель Ульянова А.М.), «Дети на войне» Встреча с тружениками тыла. (4, 3 классы, классный руководитель Дмитриева Л.В.), «Особо охраняемые территории Ульяновской области» Мероприятие-презентация. (5 класс классный руководитель Каюмова Л.К.).

При школе имеется историко-краеведческий музей имени М.А.Гимова. Руководитель музея учитель истории Ефимов И.А. Весь год учащиеся проводили экскурсии для учащихся и гостей. Продолжалась поисковая работа.

Воспитательные возможности семьи использованы не полностью. Многие родители оставляют детей на бабушку или на маму, уезжают в поисках работы в городе, что создаёт определённые сложности в установлении контактов с родителями данных детей, родители не всегда имеют достоверную информацию об учёбе и поведении ребёнка.

Высокий положительный результат в воспитании детей дают уроки знания, мужества, встречи с выпускниками, тимуровская работа, встречи с тружениками тыла, с интересными людьми, участие в митинге, посвященном Дню Победы.

В школе создан общешкольный родительский комитет. Он заслушивает отчеты администрации школы об итогах учебно-воспитательного процесса, а также проводят беседы с родителями о воспитании и обучении детей, рассматривают вопросы о косметическом ремонте, питании учащихся, о занятости детей в каникулярное и свободное от уроков время, об общественно-оздоровительном труде летней оздоровительной кампании. Они участвуют в проведении новогодних вечеров, оформлении классов, школы.

Участковый инспектор Максимов В.В. проводил беседу с учащимися по профилактике правонарушений.

Проведены классные и общешкольные родительские собрания. В 2012-2013 учебном году на общешкольных родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы: «Формирование семейных ценностей», «Экстремистская

деятельность и ее проявления в современном обществе » , «Подготовка ребенка к школе» , «Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам» , «Организация летнего труда и отдыха» , «ГИА в 2013 году», «О безопасном пользовании Интернетом и мобильной связью», «Коррупция и современное общество» .

Согласно годовому плану проводятся лектории для родителей и учащихся - учителями, фельдшером по вопросам воспитания, обучения и сохранности здоровья детей.

Школа тесно взаимодействует с библиотекой, проводит совместные мероприятия. Очень интересно прошли мероприятия «Похвальное слово Карамзину», «Поэтические строки земляков» Педагогизация среды осуществляется через проведение совместных мероприятий школы и села (творческий отчет , встречи с выпускниками Марковым Сергеем, Хайрулловым Анваром, Дмитриевым С., Царевой О.) , день села, праздничные концерты, посвященные Дню пожилого человека и Дню Учителя ,встречи с интересными людьми (тружеником тыла Юдиной А.А.), «Дети на войне» (встреча с детьми войны и тружениками тыла) , рождественские чтения, поэтические вечера). Проведение совместных мероприятий учащихся, учителей, родителей и общественности благоприятно влияет на атмосферу в селе. Школа- это социокультурный центр в селе.

Первостепенной задачей является активизирование работы актива учащихся через органы самоуправления класса, ученический комитет; совершенствование форм и метод работы в детской организации «Дружба». Усилить взаимодействие семьи и школы.

В селе уже 11 лет отсутствует дошкольное учреждение, следовательно, большинство детей приходит в школу с разным уровнем подготовленности, в лучшем случае с ними дома занимались родители.

Перед учителями начальных классов стоят следующие задачи:

- выявить уровни подготовленности детей к школе
- проведение подготовительных занятий по комплексу специальных заданий и упражнений на развитие мелкой моторики руки.

Итоговые контрольные работы за 1 класс показали, что дети успешно усвоили программу 1 класса.

В течении 2012-2013 учебного года учителя-предметники 2 и 3 ступени обучения посещали уроки в начальных классов с целью выяснения уровня преподавания смежных дисциплин и оказания помощи учителям начального звена.

В течении 2012-2013 учебного года школа работала по учебному плану , разработанному на основе федерального базисного учебного плана. В 1-2 классах он формировался с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное). **Общекультурное направление** представлено программами «Умелые руки» (1,2 кл.) и «Этикет и культура общения» (1,2 кл.)

В рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 класса введен предмет регионального компонента «Основы профессионального самоопределения».

Часы регионального компонента использовались: на выполнение учебных программ по русскому языку (федеральный компонент): в V, VI, VII классах, на изучение краеведческой составляющей учебных программ: в VI классе – на изучение учебного предмета «География» и на изучение учебного предмета «Биология», в IX классе – на изучение учебного предмета «История», историческое краеведение в 7,8,9 классах изучалось как отдельный модуль в предмете история. В качестве компонента ОУ в учебный план введены предметы «Декоративно-прикладное искусство», «Информатика и ИКТ», «Профессиональное самоопределение». В качестве школьного компонента велись учебные предметы: «Работа с текстом», в 8 классе «Культура здоровья» - 1 час, в 9 классе «Русский язык в формате ГИА» и «Математика в нашей жизни». На основании распоряжений Министерства образования Ульяновской области №803-р от 16.03.2010 и №2058-р от 14.06.2011 в целях духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, изучения истории и традиций страны и региона, приобщения к религиозной культуре своего народа в 5 классе введен предмет комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» за счет часов школьного компонента- «Основы светской этики», в 6 и 7 классах «Основы мировых религиозных культур». Часы компонента образовательного учреждения введены для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента «Физики» в 10 и 11 классах и «Литературы» в 11 классе по 1 часу соответственно на выполнение учебных программ по данным предметам.

В 10,11 классах за счет компонента образовательного учреждения введены курсы «Экология», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Программирование на языке Паскаль», в 10 классе «Решение задач повышенной трудности», «Химия в сельском хозяйстве», в 11 классе «Решение уравнений и неравенств».

Базовые курсы в системе обучения составляют фундамент общей подготовки учащихся.

Выпускник должен обладать качествами, позволяющими ему осуществлять успешное образование в ВУЗе, ССУЗе и получении специальности, иметь: способность саморазвития, опыт применения приемов самопознания, социальной адаптации к рынку труда, быть социально – зрелой личностью.

Ведение информатики с 5 класса позволяет совершенствовать структуру образования, эффективнее организовывать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения, повышать интерес к урокам.

Такой подход к наполнению учебного плана школьным компонентом позволяет школе с одной стороны, удовлетворить запросы родителей и учащихся на образовательные услуги, с другой стороны – дать возможность для полноценного обучения всех учащихся, заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

В минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач жизнедеятельности школы. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовали работа в различных формах повышения квалификации.

Школа работает по Базисному учебному плану для образовательных учреждений Ульяновской области, реализующему программы общего образования.

УМК , по которому работает школа , подобран из числа программ и учебников , одобренных и допущенных Министерством образования..

Учебные программы выполнены. За год отставание в часах по прохождению программного материала:

Всего:	Праздники	б/листы	Курсы, МО, семинары, олимпиады	Карантин, морозы	Другие причины
716ч.	267ч.	0ч.	14ч.	435ч.	0ч.

Учебный материал пройден за счет уплотнения, проведения дополнительных уроков.

Наличие образовательных стандартов и учебной программы обязывает преподавателей независимо от форм и методов работы, на каждом этапе обучения добиваться как минимум единого уровня успешности учащихся.

Показатели результатов ОУ в динамике говорят о допустимом уровне образовательной подготовки учащихся и качестве преподавания. Знания, умения и навыки учащихся соответствуют в основном требованиям государственного стандарта.

Динамика качества преподавания.

Показатели по ступеням	2010-11		2011-12		2012-13	
	Кач.	СОУ	Кач.	СОУ	Кач.	СОУ
1-4	75	60	71,4	58,6	81,8	58,9
5-9	46,9	52,5	50	51,2	59,3	52,6
10-11	53,3	55,7	54,5	57,8	50	50
по школе	54,2	54,8	56,4	54,4	65	54,2

Успеваемость учащихся по итогам года 100%. Качество обучения в школе повысилось по сравнению с прошлым годом на 8,6%; в 1 ступени повысилось на 10,4%) , во 2 ступени повысилось на 9,3% , в 3 ступени понизилось на 4,5% . Степень обученности учащихся школы понизилась на 0,2%; в 1 ступени повысилась на 0,3% , во 2 ступени повысилась на 1,4% , на 3 ступени понизилась на 7,8% .

Динамика изменения качества знаний по учителям.

№ п/п	Предмет	Учитель	2010-11		2011-12		2012-13	
			Кач. знан.	СОУ	Кач. знан.	СОУ	Кач. знан.	СОУ
1	Начальные классы	Ульянова А.М.	75	60	60	60	100	64
2	Начальные классы	Дмитриева Л.В.	71,4	56	77,8	57,8	77,8	57,8
3	информатика	Жирнов В.М.	89,3	79	90,2	77,1	89,7	76

4	Технология Изоб.искусство ОПС Музыка	Валиулина Е.Е.	100 84 71,4 100	88 75,4 66,3 92,8	100 87,5 100 91,7	97,2 80 76 87,2	100 93,3 100 95,8	100 88,5 88 86,8
5	Математика	Кузина Н.Ф.	62,5	60,3	55,2	58,9	73,3	63,7
6	Немецкий язык обществознание	Салина Н.Е.	63,8 -	59,4 -	58,2 -	56,9 -	65,5 84,2	58,1 61,5
7	ОБЖ, технология	Тельгузов А.В.	89,4 96,4	68,7 77,1	90,2 86,4	69,2 78,2	93,1 100	68,3 72,3
8	история	Ефимов И.А.	-	-	-	-	75,9	77,5
9	Русский язык, литература	Мельникова В.Ф.	59,1 59,1	59,1 65,6	55 60	55 65,4	58,8 76,5	52,5 70,1
10	Русский язык, литература	Ульянова Л.В.	48 68	50,1 63,7	57,1 76,2	53,7 65,9	66,7 100	54,7 73
11	Химия Природоведение Обществознание МХК искусство	Хайруллова Л.И.	71,4 42,6 42,6 - -	67,6 58,3 63,4 - -	61,9 80 80 - -	61,9 72,8 87,2 - -	92,9 80 100 100 100	80 72,8 92,8 100 94
12	Физика математика	Денисова С.Г.	65,6 80	61,1 68	75,9 66,7	67,3 69,7	89,5 64,3	70,5 61,7
13	Биология Экология География	Каюмова Л.К.	- - -	- - -	- - -	- - -	75 100 79,2	67,5 64 71,7
14	физкультура	Дмитриев А.П.	100	96	100	96,7	100	94,6

Качество знаний повысилось в начальных классах (Ульянова А.М.) и по ряду предметов: изобразительному искусству и музыке (Валиулина Е.Е.), математике (Кузина Н.Ф.), ОБЖ (Тельгузов А.В.), немецкому языку (Салина Н.Е.), литературе (Мельникова В.Ф.), русскому языку и литературе (Ульянова Л.В.) , химии ,обществознанию (Хайруллова Л.И.) , физике (Денисова С.Г.) . Самое высокое качество 100% в начальных классах (Ульянова А.М.) , по технологии , ОПС (Валиулина Е.Е.) , технологии (Тельгузов А.В.), физической культуре (Дмитриев А.П.) , искусству, МХК, обществознанию (Хайруллова Л.И.), литературе (Ульянова Л.В.) , экологии (Каюмова Л.К.). Высокое качество знаний по информатике (Жирнов В.М.-90,2%) , музыке и изобразительному искусству (Валиулина Е.Е.- 95,8 % и 93,3%), ОБЖ (Тельгузов А.В.-93,1%), химии (Хайруллова Л.И.- 92,9%). Самый высокий показатель СОУ по МХК (Хайруллова Л.И. (100%) , технологии (Валиулина Е.Е. (100%). Высокие показатели по физической культуре (Дмитриев А.П. (94,6%) , обществознанию (Хайруллова Л.И. (92,8%).

Достижения учащихся в олимпиадах:

Районные: немецкий язык – 1 место (7класс, Хохлов Н.)
 история - 1 место (8 класс, Якунин Д.)
 математика – 3 место (7класс , Круглова В.)

Наши медалисты :

2005-2006 уч.год - 1 серебряная медаль.

2006-2007 уч.год - 1 серебряная медаль.

2007-2008 уч.год- 1 серебряная медаль

2011-2012 уч.год – 2 золотые медали

Итоги промежуточной аттестации учащихся в 2012-2013 уч.год

№ п/ п	Предмет	Класс	Кол-во учащих в классе, выпол. работу	Получили отметки				Качест- во знаний	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	2	2	-	2	-	-	100	64
	Математика		2	-	2	--	-	100	64
2	Русский язык	3	1	-	1	-	-	100	64
	Математика		1	-	1	-	-	100	64
3	Русский язык	4	8	-	6	2	-	75	57
	Математика		8	1	6	1	-	87	73
4	Русский язык	5	5	-	3	1	1	60	48,8
	Математика		5	-	3	2	-	60	52,8
5	Русский язык	6	5	-	3	1	1	60	48,8
	Математика		5	3	1	1	-	80	80
6	История	7	5	-	3	2	-	60	52,8
	Русский язык		5	-	3	2	-	60	52,8
	Алгебра		5	2	2	1	-	80	72,8
7	Химия	8	9	4	4	1	-	88,9	76,9
	Русский язык		9	3	4	2	-	78	69,8
	Алгебра		9	-	5	4	-	55,6	51,6
8	География	10	2	-	1	1	-	50	50
	Русский язык		2	-	1	1	-	50	50
	Алгебра		2	-	2	-	-	100	64

По итогам промежуточной аттестации учащиеся подтвердили свои годовые оценки .
 По русскому языку в 5 и 6 классах степень обученности соответствует в основном .

Итоги аттестации выпускников 9 класса в 2012-13 уч.г.

№ п/ п	Предмет	Кол-во учащи- хся в классе	Сдавали экзаме- ны	Получили отметки				Качест- во знаний	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	3	3	0	2	1	0	66,7	54,7
2	Математика	3	3	0	1	2	0	33,3	45,3
3	Биология	3	1	0	0	1	0	0	36
4	Обществознание	3	3	0	1	2	0	33,3	45,3
5	Информатика и ИКТ	3	2	0	1	1	0	50	50

В 2012-13 учебном году степень обученности выпускников 9 класса соответствует государственным требованиям, кроме математики, биологии, обществознания. Учащиеся 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГИА. Успешно сдали экзамен по русскому языку, но по математике одна учащаяся сдала на 2. Выпускница пересдала экзамен в традиционной форме, получив положительную оценку. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ итоговой аттестации в 9 классе.

Предмет	Учитель	2010-11 СОУ	2011-12 СОУ	2012-13	
				Кач.	СОУ
Русский язык	Ульянова Л.В./ Мельникова В.Ф.	66,3 66,3	50 50	66,7	54,7
Математика	Кузина Н.Ф.	67,4	36	33,3	45,3
Биология	Хайруллова Л.И. Каюмова Л.К.	-	64	0	36
Информатика	Жирнов В.М.	-	73	50	50
Обществознание	Суворова Г.С. Салина Н.Е.	88	78,4	33,3	45,3

По результатам экзаменов в 2012-2013 учебном году степень обученности ниже по биологии, информатике, обществознанию. Самое высокое качество знаний и СОУ по русскому языку (Мельникова В.Ф.) 66,7% и 54,7%.

Внеурочная учебная работа осуществляется через предметные недели, которые проводятся по графику в течение учебного года. Каждый учитель ставит своей целью развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Наиболее результативными были в этом году предметные недели, проводимые учителями начальных классов, немецкого языка.

На самоопределение учащихся влияет специфика села, родители, навыки, полученные в школе, сформированность общих учебных умений и навыков. Трудовое обучение и воспитание оказывает влияние на социализацию выпускников, необходимо проводить профильную и предпрофильную подготовку с учащимися школы. В ходе предпрофильной подготовки осуществляется следующая работа:

- Проведение классных часов «Моя будущая профессия»
- Встречи с интересными людьми
- Ведение предмета «Основы профессионального самоопределения» в 9 классе
- «Уроки успеха»

Год	2011 г.		2012 г.		2013 г.	
Класс	9	11	9	11	9	11
Число выпускников	7	4	6	11	3	-
10 кл.	-	-	2	-	1	-
ССУЗы	4	-	4	4	2	-
ВУЗы	-	4	-	3	-	-
ПУ	1	-	-	-	-	-
Курсы	-	-	-	2	-	-
Трудоустройство	2	-	-	2	-	-
Не определились	-	-	-	-	-	-
Выезд	-	-	-	-	-	-

Все выпускники 2013 года трудоустроены.

В 2012-13 учебном году все дети школьного возраста, проживающие на территории Гимовского поселения, обучались в школе. В МОУ Гимовская СОШ учатся дети из прилежащих сел: Путиловка, Репьевка-Космынка, Кадышевка. Отсева из школы не было. Условия для охвата всех детей обучением и сохранения контингента созданы. Осуществляется подвоз детей школьным автобусом из сел Путиловка, Репьевка-Космынка, Кадышевка. Школа совместно с администрацией сельского поселения проводит работу по осуществлению всеобщего образования детей : составляются списки , проводятся совместные собрания с родителями будущих первоклассников , по необходимости посещаются семьи . Комиссия по охране детства осуществляет работу по охране прав детей .Посещает «неблагополучные» семьи , семьи , где трудные дети, обследуют условия проживания детей , совместно с администрацией решает вопросы помощи малообеспеченным семьям. По линии социальной защиты в летний период при школе был организован летний оздоровительный лагерь «Солнышко», где проходили оздоровление 10 детей.

Прогноз поступления первоклассников в школу до 2019-2020 г.г.

Класс	Учебные годы
-------	--------------

1	4	3	3	8	4	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---

Методическая работа в 2012-2013 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2012-2013 учебном году коллектив школы для решения главной задачи школы «Совершенствование учебно-воспитательного процесса , учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья» в школе были **созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- методическое объединение классных руководителей имело план работы, вытекающий из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса .

В 2012-2013 учебном году :

1. Продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Отработана скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.
3. Изучались и внедрялись в практику новые педагогические технологии.
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Работа по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с МО;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

В прошедшем учебном году было проведено два тематических педсовета и семь нетематических педсовета, что соответствовало составленному плану методической работы.

Тематические педсоветы (2012-2013 учебный год)

- «Формирование информационной культуры учащихся»
- *«Применение эффективных форм и методов при подготовке учащихся к ГИА»*

Цель проведения педсоветов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Надо отметить, что активными участниками педсоветов, наряду с администрацией школы, являются: Салина Н.Е. , Ульянова Л.В., Дмитриева Л.В.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе в течение последних лет работает 1 методическое объединение классных руководителей. Руководителем МО является опытный учитель Ульянова Л.В., поэтому задачи работы объединения решаются на достаточно хорошем уровне. На заседаниях ШМО успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Должностные обязанности классного руководителя.
2. Экологическое воспитание школьников.
3. Нравственное воспитание школьников на уроках и во внеурочное время.
4. Военно-патриотическое воспитание школьников на уроках и во внеурочное время.

Учителя школы принимают активное участие в работе районных МО.

Традиционными видами методической работы школы являются предметные недели. В 2012-2013 учебном году были проведены предметные недели начальных классов , математики и физики, иностранного языка, биологии и географии.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию. В 2012-2013 учебном году прошли курсовую подготовку 4 учителя, 2 из них по ФГОС.

Ряд педагогов в прошедшем учебном году повысили свою квалификационную категорию. Присвоена высшая квалификационная категория: Дмитриеву А.П., Дмитриевой Л.В., подтвердили первую квалификационную категорию: Денисова С.Г., высшую- Салина Н.Е.

Открытые уроки проводились учителями нашей школы в рамках внутришкольного контроля , аттестуемые учителя. При проведении открытых уроков использовались новые информационно-компьютерные технологии, межпредметные связи .

Исходя из сформулированной в программе развития школы задачи основное направление - развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности.

Участие в конкурсах

№ п / п	ФИО учителя (ФИ ученика)	Название и уровень (районный, областной, региональный, Всероссийский) конкурса, фестиваля, конференции	Результаты в-ность участия
1	30 учеников	Международный конкурс «Человек и природа»	Нет результатов
2	26 уч-ся	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Сертификат участника Диплом 3 степени
3	20 учащихся	Международный игра – конкурс «Русский медвежонок» -	Сертификат участника
4	Салина Н.Е. 10 учащихся	Конкурс по немецкому языку «Олимпус»	Сертификат участника
5	Макарова Юлия	«Ученик года»	Диплом в номинации
6	3 уч-ся 6 класса Мельникова В.Ф.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 место в районе
7	15 учащихся	Международная игра-конкурс «Гелиантус- естествознание для старшеклассников»	Сертификаты участника Диплом 3 степени
8	3 уч-ся	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несет» в номинации «Викторина»	Благодарение за участие
9	1 уч-ся	Областная историко-краеведческая викторина «Историческое путешествие»	Нет результатов
10	9 учащихся	Всероссийский конкурс «КИТ»	Сертификаты участника

			Дипломы
1 1	12 учащихся Салина Н.Е.(Хохлов Н.) Ефимов И.А.(Якунин Д.) Кузина Н.Ф.(Круглова В.)	Муниципальный этап олимпиады Немецкий язык История	1 место 1 место 3 место
1 2	Каюмова Л.К.(Янтыков Д.)	Областная дистанционная олимпиада по экологии	Сертификат участника

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми. Итогом работы является участие в олимпиадах, смотрах-конкурсах, спартакиадах, соревнованиях. В работу с одарёнными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на совещании при директоре. Число одарённых детей по школе составляет примерно 20 % от общего числа обучающихся школы.

В этом учебном году в школу прибыл молодой специалист-учитель географии и биологии Каюмова Л.К.. Был составлен план работы с молодым специалистом. Назначен наставник – учитель высшей категории Салина Н.Е. Учитель посещала уроки наставника, мероприятия. Уроки молодого специалиста посещала администрация. Учителем были проведены открытые мероприятия в рамках школьного МО. Учителем была оказана помощь в составлении тематического планирования, в оформлении школьной документации. На следующий учебный год работа будет продолжена.

В школе создан общешкольный родительский комитет в составе 7 человек, административная комиссия при поселковом совете. Они заслушивают отчеты администрации школы об итогах учебно-воспитательного процесса, выполнении комплексно-целевой программы, а также проводят беседы с родителями о воспитании и обучении детей, рассматривают вопросы о косметическом ремонте, питании школьников, об общественно-оздоровительном труде летней оздоровительной кампании.

Они участвуют в проведении новогодних вечеров, оформлении классов, школы.

Проведены классные и общешкольные родительские собрания. В 2012-2013 учебном году на общешкольных родительских собраниях были рассмотрены

следующие вопросы: «Формирование семейных ценностей», «Экстремистская деятельность и ее проявления в современном обществе» , «Подготовка ребенка к школе» , «Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам» , «Организация летнего труда и отдыха» , «ГИА в 2013 году», «О безопасном пользовании Интернетом и мобильной связью», «Коррупция и современное общество» .

Согласно годовому плану проводятся лектории для родителей - учителями, фельдшером по вопросам воспитания, обучения и сохранности здоровья детей.

Школа тесно взаимодействует с библиотекой, проводит совместные мероприятия. Педагогизация среды осуществляется через проведение совместных мероприятий школы и села (творческий отчет , вечер встречи с выпускниками , день села, праздничные концерты, поэтические вечера). Проведение совместных мероприятий учащихся, учителей, родителей и общественности благоприятно влияет на атмосферу в селе. Школа- это социокультурный центр в селе.

Здание школы типовое, рассчитано на 320 мест.

Санитарно-гигиенические нормы уборки помещений выдерживаются.

В школе имеется план эвакуации. В течение года проводились учения по эвакуации всего состава сотрудников и учащихся: в случаях пожарной, химической опасностей.

Проведен косметический ремонт кабинетов школы и кочегарки, покрашены полы и стены на 1 этаже, кабинеты.

Для укрепления материально-технической базы школы необходимо:

- приобрести инвентарь для спортзала,
- приобрести для кабинета химии реактивы,
- подновить спортивную площадку на территории школы.
- приобрести лабораторные комплекты по физике
- приобрести интерактивное компьютерное оборудование для начальной и основной школы
- пополнить базу по ОБЖ

Цели и задачи, поставленные в прошлом учебном году, осуществлялись в ходе работы школы, но над ними следует продолжить работу. Цель совершенствования учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья необходимо осуществлять:

- через различные формы проведения урока
- через олимпиады
- через открытые уроки
- через предметные недели

Продолжена работа педагогического коллектива по углублению знаний, с учетом развития личности каждого ребенка через дифференцированную, индивидуальную и дополнительную работу.

В школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения. Большое значение для оперативного и стратегического управления имеет :

- план учебно-воспитательной работы

- система внутришкольного контроля
- график проведения контрольных работ, итоговая аттестация

В школе осуществляется диагностика и мониторинг. Годовой план школы является одним из важных элементов системы внутришкольного планирования.

Внутришкольный контроль осуществляется через комплексные и тематические проверки. Были посещены уроки и внеклассные мероприятия. Открытые уроки в рамках предметных недель, уроки по плану внутришкольного контроля.

Проводилась проверка тетрадей, дневников, тематических и поурочных планов, планов воспитательной работы, школьной документации. Проверялось соблюдение преемственности между начальным и основным звеном, организация и проведение предметных недель, классных часов. Проверялось выполнение техники безопасности на уроках. Проводился классно-обобщающий контроль в 9 классе, состояние преподавания предметов. Много внимания было уделено подготовке к ГИА. Так как ГИА стала обязательной, то изучались документы Министерства образования и науки, связанные с проведением данных экзаменов. Учителя-предметники приобрели необходимую литературу, подготовили стенды, консультировали учащихся. Все это привело к успешной сдаче экзаменов учащимся выпускного 9 класса. Итоги контроля были освещены на педагогических советах и совещаниях. Все запланированные педсоветы и совещания были проведены. Необходимо отметить, что школа продолжает работу по проведению независимой оценки качества образования в школе, а именно Интернет-тестирование. В школе разработана программа независимой оценки качества образования. Необходимо отметить, что учащиеся научились работать с Интернет-тестированием и хорошо справились с заданиями, подтвердили свои оценки.

В этом учебном году школа будет работать над отработкой наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные подходы к творческой деятельности учащихся; совершенствовать подготовку к успешной сдаче выпускниками государственной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА; создавать комфортные условия для успешного обучения каждого ученика и работы учителя; строить образовательную практику с учетом региональных тенденций, введение ФГОС НОО, ФГОС ООО.